

Пособие соответствует требованиям безопасности, оно мобильно, что соответствует ФГОС ДО.

Пособие может обновляться новыми экспонатами: фигурками животных, а так же сезонными атрибутами для использования в различной игровой и занимательной деятельности.

Простота конструкции позволяет использовать пособие в разных видах организованной деятельности, как с подгруппой детей, так и индивидуально.

### **1. Игровое задание «Выбери нужный предмет».**

**Цель:** закрепить представление детей о признаках времен года; развивать внимание, логическое мышление.

#### **Ход игры:**

Среди изображений ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, бабочек, сосуллек, ежей, снежинок, капелек дождя и других картинок дети выбирают, то, что относится к зиме (лету, осени, весне) и объясняют свой выбор. Затем прикрепляют к макету.

### **2. Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

**Цель:** учить детей определять времена года по описанию характерных признаков времён года; рассказывать, опираясь на макет и собственный опыт.

**Ход игры:** дети по предложению ведущего описывают свою картину, обращая внимание на название предмета, и называют, когда бывает.

(Солнце, сосульки, лужи – весной; листопад, засохшая трава – осенью; яркое солнце, горячий песок – летом; снег, мороз, метель – зимой).

### **3. Дидактическая игра «Большие и маленькие листочки (яблочки, цветочки)»**

**Цель:** Учить детей различать листочки по величине, закрепить понятия: большой – маленький.

**Ход игры:** педагог прикрепляет на макет дерева большие листочки (яблочки, цветочки) и предлагает ребёнку, около большого листочка прикрепить еще один большой листочек, около маленького листочка – маленькое.

### **4. Дидактическая игра «Что где находится?»**

**Цель:** Развитие умения правильно ориентироваться в пространстве.

**Ход игры:** Ребенок называет все предметы, которые находятся на дереве (*вверху, внизу, слева, справа, над, под, около, между*).

### **5. Дидактическая игра «Найдите ошибку».**

**Цель:** закрепить представление детей о признаках времен года.

